

Masterstudiengang Maschinenbau

Modulhandbuch

Fachprüfungsordnung vom 20.02.2025*

*Änderung der Modulbeschreibung "Produkt und Produktion" durch Senatsbeschluss vom 08.07.2025

Inhaltsübersicht (Module in alphabetischer Reihenfolge)

Arbeits- und Anlagesicherheit

Betriebsfestigkeit

Communication and Presentation

Skills for Industry and Business

Dynamic System Modeling and

Simulation

Entscheidungskonzepte

Fachwissenschaftliche Arbeit

Fertigungstechnologien

Forschung und Entwicklung 1

Forschung und Entwicklung 2

Health and Safety, Environmental

Aspects 2

Höhere Festigkeitslehre

Maschinen dynamik

Masterarbeit inklusive Kolloquium

Materialwissenschaften

Modellbildung technischer Systeme

Numerische Methoden

Produkt und Produktion

Produktionsorganisation

Produktivitätsmanagementsysteme

Produktsicherheit

Projekt- und Risikomanagement

Qualitätsmanagement

Rhetorik und Führungskompetenzen

Simulationsverfahren in der Fertigungstechnik

Thermodynamik und Strömungsmechanik

Wahlpflichtmodul

Werkzeugmaschinen und Fertigungssysteme

Zerspanungstechnologien



Arbeits- und Anlagesicherheit

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Arbeits- und Anlagesicherheit	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Dirk S. Sohn	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MMB, MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Lobriann / SIMS.	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
C 111 D 1 1 (CD)	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit der Arbeits- und Betriebssicherheit zu erlernen und dieses Wissen für einen komplexen Unternehmensablauf zu verstehen und anwenden zu können. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psychosoziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Arbeitsschutzes in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht.	
Inhalt:	Im ersten Schritt geht es um die Vermittlung grundlegender fachlich-inhaltlicher, methodischer und sozialer Kompetenz. Die Studierenden erwerben Grundwissen zum überbetrieblichen Arbeits- und Gesundheitsschutzes sowie zum einschlägigen Vorschriften- und Regelwerk. Hierzu gehören zum Beispiel die Arbeitssystembetrachtung, das Ereignissentstehungsmodell sowie die Systematik zu Gefährdungsbeurteilung. Sie lernen darüber hinaus die Anforderungen der Betriebssicherheit aus Sicht des Unternehmers kennen. Im zweiten Schritt wird das erworbene	

Arbeits- und Anlagesicherheit

	Wissen auf konkrete Anwendungsfelder übertragen. Die
	Vertiefung zu den Aufgaben der Durch- und Umsetzung sowie zu
	planerischen und konzeptionellen Aufgaben bzw. zum
	betrieblichen Arbeitsschutzmanagement erfolgt durch
	Fallbeispiele und Übungen. Hierbei wird ihnen die Rolle als
	zukünftige Führungskraft gegenüber den Mitarbeitern
	verdeutlicht, auch hinsichtlich der psychischen Belastung. Darüber
	hinaus wird erlernt, wie in den Unternehmen
	Organisationsverschulden vermieden sowie Rechtssicherheit
	geschaffen werden.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	Nidusur, Wurlunche Frurung



Betriebsfestigkeit

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	BF	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Betriebsfestigkeit	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. nat. Michael Prange	
Sprache:	Deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB Wahlpflichtmodul im Studiengang MEIHC	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	1
Laboria una / CNA/C	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	1
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Praktikum	
Empfohlene Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an Grundlagenveranstaltung zu den Themen Mathematik, Mechanik und Werkstofftechnik.	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Themen Mathematik, Mechanik und Werkstofftechnik. Ziel der Veranstaltung ist es, einen umfassenden Überblick über die festigkeitsgemäße Auslegung von Strukturen zu gewinnen. Dabei steht die Seite der Beanspruchung genauso im Fokus wie die der Beanspruchbarkeit. Das besondere Veranstaltungsziel besteht darin, im Rahmen einer Gesamtbetrachtung von Aufgabenstellungen bestimmte Spezifika identifizieren und behandeln zu können. Als solche sind zu nennen: Fragen der Lastverteilung, Verknüpfung von Betriebsverhalten und Beanspruchungsgeschehen, spezielle Einflüsse auf die Beanspruchbarkeit, Identifikation von Versagensmechanismen. Die Absolventinnen und Absolventen des Teilmoduls können Strukturen unter Festigkeitsaspekten analysieren und synthetisieren. Dies können sie einbringen in die Planungsprozesse für Bauteile, Maschinen und Anlagen. Darüber hinaus können sich die Absolventinnen und Absolventen insbesondere auch auseinandersetzen mit der Analyse und Bewertung von	

Betriebsfestigkeit

Schadensereignissen. Sie erkennen die tieferen Ursachen für die
Ereignisse, können Maßnahmen zur Abhilfe ausarbeiten und diese
auch gegenüber Nicht-Fachleuten zielführend darstellen und
vertreten. Das Lehrkonzept umfasst, dass
Querschnittqualifikationen insbesondere im Rahmen von
Praktikumsveranstaltungen eingeübt werden. Die Studierenden
sind in den Praktika aufgerufen, Versuche durch Lektüre
vorzubereiten, die Versuche unter Anleitung (in Teilen)
selbstständig durchzuführen, die Ergebnisse in einem Bericht
zusammenzufassen und die Ergebnisse anschließend vorzustellen
und zu vertreten. Hierdurch werden die Studierenden in die Lage
versetzt, problemorientiert Versuche zu entwerfen und
auszuwerten, um u.a. Mängel zu erkennen sowie Projekte zu
definieren, zu planen und abzuarbeiten. Insbesondere der Umgang
mit analytischen Instrumenten und Verfahren, Teamarbeit,
Kommunikation, Argumentation sowie Präsentationstechnik
werden vermittelt und eingeübt.
Klassen von Maschinen und Anlagen, Betriebsverhalten,
Beanspruchungsverhalten, Beanspruchbarkeit,
Einflussgrößen auf die Beanspruchbarkeit, Zeitstandfestigkeit,
Schwingfestigkeit, Bruchmechanik, Prognose des
Komponentenversagens, Maßnahmen bei Komponentenversagen
Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



Communication and Presentation Skills for Industry and Business

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Communication and Presentation Skills for Industry and Bu	ısiness
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Karen Passmore	
Sprache:	Englisch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul in den Studiengängen MMB, MEIHC	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	3
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	'
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Seminar	
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse des technischen Englisch aus Bachelor-Studiengängen	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Absolventen/innen sind in der Lage, ein ingenieurtechnisches Thema selbstständig wissenschaftlich durch Literaturrecherchen oder Projekte zu erarbeiten und dessen wirtschaftliche Implikationen zu beurteilen. Sie können diese Inhalte und Problematiken in schriftlicher Form und im mündlichem Vortrag einer studentisch-en Gruppe fachsprachlich in Englisch vorstellen. Dabei verfügen Sie über Wissen zu verschiedenen Präsentationtechniken und deren Aufbau. Sie können Argumente der Gruppe sowohl sozial- als auch sprachkompetent aufnehmen und Diskussionen leiten.	
Inhalt: Studien-/ Prüfungsleistungen /	Die Inhalte des Seminars richten sich aufbauend nach Themen der vorausgegangen Bachelorstudiengänge bzw. nach entsprechenden Thematiken aus dem aktuellen Masterstudiengang oder nach Projekten aus der beruflichen Tätigkeit. Darüber hinaus beziehen sich die Inhalte auch auf die formalen Aspekte des Präsentierens von Inhalten und Problemen	
otaaien / i rarangsieistangen /	Ausarbeitung	



Dynamic System Modeling and Simulation

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	DSMS	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Dynamic System Modeling and Simulation	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Stefan Vöth	
Sprache:	English	
Zuordnung zum Curriculum:	Optional Module in MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
1.1.6	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	3
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Complete Qualification in Mathematics and Mechanics type	oically
Empfohlene Voraussetzungen:	offered by Curricula in Mechanical Engineering	Jically
	Graduates understand the concept of bidirectional, discre	te
	modelling. They are able to build up multiphysical models	
	embracing mechanical, electrical and hydraulic domains b	y means
	of the platforms OpenModelica or SimulationX.	
Modulziele / Angestrebte	Graduates are able to analyse structures especially in Conveying	
Lernergebnisse:	Engineering and to build up, to solve and to analyse models with state-of-the art Software Tools like OpenModelica or SimulationX.	
	Special aspects of this course are:	ilationix.
	'- Non-linear aspects (clearances, dead times)	
	'- Basic models to describe the relevant effects	
	Theory:	
Inhalt:	Physics (Mechanics, Hydraulics, Electris), Object-oriented, bi-	
illiait.	directional, discrete Modeling, Inheritence	
	Webinars:	
	Maurer: Modelica grundbegriffe,	
	https://www.youtube.com/watch?v=VQ9Meo1Xwol	

Dynamic System Modeling and Simulation

	Thiele: Introduction to Modelica and OpenModelica,
	https://www.youtube.com/watch?v=H6h9s4iMzA8
	Straus: Introduction to Modelica,
	https://www.youtube.com/watch?v=8msC1CihT18
	Application:
	Complete Analysis and Proof by Modeling and Simulation for
	Industrial Engineering Task
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Written Report



Entscheidungskonzepte

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Entscheidungskonzepte	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Udo Terstege	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MEI, MMB, MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Lehrform / SWS:	Übung:	2
Lennonny 3ws.	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 64h	
Conditional to (CD)	Selbststudienanteil: 86h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
	Grundlagen der BWL (z.B. Bachelorlehrveranstaltungen	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundzüge der BWL bzw. BWL für Ingenieure)	
	Die Absolventen können zeitliche Divergenzen, konfligiere	
	und Unsicherheit als die drei zentralen Problemdimension	
	Entscheidungsfindung gedanklich einordnen. Sie sind in de konkrete Entscheidungsprobleme mit Hilfe einer	er Lage,
	Entscheidungsmatrix im Hinblick auf die verfügbaren	
	Handlungsalternativen, die Umweltentwicklungen sowie die	
	beurteilungsrelevanten Ziele und die damit zusammenhängenden	
Madulziala / Angastrahta	Ergebnisgrößen strukturiert darzustellen und	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Entscheidungsprobleme in die Systematik alternativer	
Lettiergebinsse.	Entscheidungssituationen (z.B. Sicherheitssituation, Spiels	
	, ,	
		aligige
	Anwendungs- und Aussagegrenzen dieser Konzepte sachgerecht	
	einordnen. Die Absolventen sind damit in der Lage einen	
		onen bhängig ängige

Entscheidungskonzepte

	Entscheidungsprozess in seinem gesamten Ablauf, nämlich der	
	Problemanalyse, der Problemdarstellung, der	
	Entscheidungsfindung und der Reflektion der modellgestützt	
	abgeleiteten Entscheidungen, zu gestalten. Dabei sind ihnen auch	
	Divergenzen zwischen präskriptiven Entscheidungskonzepten und	
	empirischem Entscheidungsverhalten und Besonderheiten von	
	Gruppenentscheidungen bekannt.	
	Grundbegriffe der Entscheidungstheorie, Konzepte zur	
	Beurteilung zeitlicher Divergenzen, Konzepte zur Beurteilung von	
	Zielkonflikten, Konzepte zur Analyse und zur Beurteilung	
Inhalt:	unsicherer Ergebnisverteilungen, Besonderheiten	
	spieltheoretischer Entscheidungssituationen, Zusammenhang	
	zwischen präskriptiver Entscheidungstheorie und empirischem	
	Entscheidungsverhalten, Besonderheiten von	
	Gruppenentscheidungen, beispielhafte Anwendung der	
	Entscheidungskonzepte auf konkrete Entscheidungssituationen.	
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung	
Prüfungsformen:	Maddal) Mananone Francis	



Fachwissenschaftliche Arbeit

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	FWA	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Fachwissenschaftliche Arbeit	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Professoren und Professorinnen der THGA Alle promovierten hauptamtlich Lehrenden der THGA	
Sprache:	deutsch/englisch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Laberta and CNAIC	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: Selbststudienanteil: 150 h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Eigenständiges Erarbeiten und Präsentieren eines technischen Themas freier Wahl auf der Basis technisch- wissenschaftlicher Veröffentlichungen; Firmenpräsentation bzw. Präsentation eines speziellen Projektes. Die Absolventen des Teilmoduls sind dazu befähigt, ein von ihnen frei gewähltes, technisches Thema wissenschaftlich zu bearbeiten und frei zu präsentieren.	
Inhalt:	Je nach Themenwahl	
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Ausarbeitung	



Fertigungstechnologien

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	FT	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Fertigungstechnologien	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Peter Frank	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MWI, MEIHC	
	Vorlesung:	2
	Seminaristischer Unterricht:	
Laboria nos / CIA/C	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	·
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
Consider Designer (CD):	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP): Voraussetzungen nach	5	
Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse in den Bereichen Werkstofftechnik, Technische Mechanik, Maschinenelemente und Konstruktionstechnik.	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden erlangen detaillierte Kenntnisse über neue Entwicklungen in den Fertigungstechnologien und sind so in der Lage, dass geeignete Fertigungsverfahren auf Grund wirtschaftlicher und technischer Kriterien auszuwählen und anzuwenden. Das Gestalten von Prozessen, etwa zur Steigerung der Prozesssicherheit, wird stark dadurch gefördert, dass die Studierenden in Übungen einzelne Prozessgrößen analysieren und berechnen müssen um so die idealen Prozessparameter zu ermitteln. Die Darstellung der erarbeiteten Ergebnisse erfolgt sowohl in schriftlicher als auch verbaler Form, dadurch trainieren die Studierenden insbesondere die technische Kommuniktion von fertigungstechnischen Problemstellungen. Darüber hinaus können die Absolventen des Moduls die Effektivität bestehender Fertigungsfolgen unter Berücksichtigung technologischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte bewerten und bei Bedarf	

Fertigungstechnologien

	konventionelle Fertigungsverfahren durch produktivere, neuere
	Verfahren substituieren.
	Generative Fertigungsverfahren, Vorstellung ausgewählter
	Verfahren zum Rapid Prototyping, Rapid Tooling und Rapid
Inhalt:	Manufacturing, Pulvermetallurgie und Sintern, umformtechnische
	Herstellung komplexer Karosserieteile,
	Karosseriewerkstoffe, Tailored Blanks, Karosserieziehen,
	Hochdruckumformung und deren Anwendungen, Scherschneiden,
	Laserschneiden und Hochgeschwindigkeitsbearbeitung (HSC)
Studien-/ Prüfungsleistungen /	
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	F&E 1	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Forschung und Entwicklung 1	
Studiensemester:	Vollzeit: Wintersemester	
	Teilzeit: Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Gereon Kortenbruck	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	1
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Lehrform / SWS:	Übung:	
Lemoni, 3003.	Seminar:	3
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
Considit Designs (CD)	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Seminar	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden können das Potenzial ingenieurwissenschaftlicher Forschungsprozesse einschätzen und darstellen. Auf der Basis vorliegender Forschungstypen können sie die Vorgehensweise und Umsetzung bestimmter Forschungs- und Entwicklungsarbeiten im Maschinenbau und vergleichbarer Bereiche sowie in punkto Sicherheit und Ressourceneffizienz planen. Sie können Entwicklungskooperationen sowie Labor- und Versuchseinrichtungen zum Zweck der ingenieurwissenschaftlichen Forschung aufbauen. Sie wissen, auf welchem Weg Forschungsmittel in Verbindung mit Projektpartnern über Projektträger einzuwerben sind. Ferner sind sie dazu in der Lage Projektanträge gem. der jeweiligen Vorgaben zu stellen und wissenschaftliche Publikationen zu erstellen.	
Inhalt:	Grundlagen und Begriffe der praxisnahen wissenschaftlichen Forschung und Entwicklung; Anwendung von wissenschaftlichen Methoden; Förderprogramme; Projektträger; Entwicklung von	

	Forschungsprojekten mit den Schwerpunkten Maschinenbau,
	Sicherheit und Ressourceneffizienz; Forschungstypen: Analyse,
	Studie, Experiment, Entwicklung; Aufbau und Entwicklung von
	Projektgruppen; Erstellung von Projektanträgen; Gestaltung und
	Verfolgung von Forschungsprozessen; Erstellung
	wissenschaftlicher Publikationen
Studien-/ Prüfungsleistungen /	14
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	F&E 2	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Forschung und Entwicklung 2	
Studiensemester:	Vollzeit: Sommersemester Teilzeit: Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Gereon Kortenbruck	
Sprache:	deutsch/englisch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	1
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 16h Selbststudienanteil: 134h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens Forschung und Entwicklung 1	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden können das Potenzial ingenieurwissenschaftlicher Forschungsprozesse einschätzen und darstellen. Auf der Basis vorliegender Forschungstypen können sie die Vorgehensweise und Umsetzung bestimmter Forschungs- und Entwicklungsarbeiten im Maschinenbau und vergleichbarer Bereiche sowie in punkto Sicherheit und Ressourceneffizienz planen. Sie können Entwicklungskooperationen sowie Labor- und Versuchseinrichtungen zum Zweck der ingenieurwissenschaftlichen Forschung aufbauen. Sie wissen, auf welchem Weg Forschungsmittel in Verbindung mit Projektpartnern über Projektträger einzuwerben sind. Mit ihrer Kenntnis können sie je nach Forschungstyp verschiedene Forschungsmethoden anwenden, Untersuchungen an Labor- und Versuchseinrichtungen durchführen. Untersuchungsergebnisse können zu weiterführenden Resultaten zusammengefasst und reflektiert werden. Ferner sind sie dazu in	

	der Lage Forschungsberichte gem. der jeweiligen Vorgaben zu
	stellen und wissenschaftliche Publikationen zu erstellen.
	Maximal 3-5 Studierende pro Gruppe.
	Grundlagen und Begriffe der praxisnahen wissenschaftlichen
	Forschung und Entwicklung; Anwendung von wissenschaftlichen
Labadi	Methoden; Förderprogramme; Projektträger; Entwicklung von
Inhalt:	Forschungsprojekten mit den Schwerpunkten Maschinenbau,
	Sicherheit und Ressourceneffizienz; Forschungstypen: Anlayse,
	Studie, Experiment, Entwicklung; Aufbau und Entwicklung von
	Projektgruppen; Erstellung von Projektanträgen; Gestaltung und
	Verfolgung von Forschungsprozessen; Erstellung von
	Forschungsberichten und wissenschaftlichen Publikationen
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Vlausur Mündliche Drüfung Ausarheitung
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



Health and Safety, Environmental Aspects 2

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Health and Safety, Environmental Aspects 2	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Dirk S. Sohn	
Sprache:	Englisch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul in den Studiengängen MEIHC, MRPE Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MEI, MMB	
	Vorlesung:	1
	Seminaristischer Unterricht:	
Laboria una / CNA/C	Übung:	2
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Handlungsfelder der im Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz wirkenden Institutionen und Personen, insbesondere die der Fachkraft für Arbeitssicherheit und der verschiedenen Umweltbeauftragten. Sie lernen Risiken zu erkennen, zu bewerten und Maßnahmen nach dem Stand der Technik zu erarbeiten. Sie sind befähigt, als interne Berater und Unterstützer, in allen Bereichen des Arbeits-, Gesundheit- und Umweltschutzes tätig zu werden und deren Belange weiter zu entwickeln. Die Studierenden verstehen die große Bedeutung des Arbeits-, Gesundheit- und Umweltschutzes für einen nachhal-tigen Unternehmenserfolg. Das Modul fördert die Anwendung erworbener Kenntnisse aus den Bereichen des Arbeits- und Umweltschutzes, indem die Studierenden die Anwendung der Methoden zu einem systematischen Vorgehen an ausgewählten Beispielen anwenden und lerne die beteiligten Gruppen einzubeziehen. Das Gestalten von Konzepten, Systemen und Prozessen, etwa zur präventiven Gestaltung von	

	Arbeitsplätzen, wird dadurch gefördert, dass die Studierenden
	betriebliche Beispiele analysieren, diskutieren und auf neue
	Situationen übertragen. Das Modul fördert insbesondere die
	Kompetenz, Kenntnislücken oder methodische Lücken zu erkennen
	und daraus Projektziele abzuleiten. Problemlösungsorientierung
	wird dadurch gefördert, dass ein risikobasiertes Vorgehen eingeübt
	wird. Das Modul vermittelt mit den Maßnahmen nach dem Stand
	der Technik im Arbeite- und Umweltschutz intensiv die
	Kompetenz, den globalen, ökonomischen, ökologischen und
	gesellschaftlichen Kontext zu sehen. Insbesondere das Bewusstsein
	für die eigene berufliche und moralische Verantwortung wird
	geschult. Hierzu dienen auch Exkursionen in ausgewählte Betriebe.
	Vermittlung grundlegender fachlich-inhaltlicher Kompetenzen.
	Insbesondere kennen die Studierenden am Ende des Semesters
	das duale Arbeitsschutzsystem der Bundesrepublik Deutschland,
	verstehen dessen Einbindung in das europäische Recht, die
	europäische und deutsche Umweltgesetzgebung und benutzen
Inhalt:	die einschlägigen Regelwerke zur präventiven Gestaltung der
	innerbetrieblichen Prozesse. Sie lernen die
	Gefährdungsbeurteilung als grundlegendes Instrument zur
	Steuerung der betrieblichen Risiken im Arbeits-, Gesundheit- und
	Umweltschutz sowie das Entstehungsmodell für Unfälle und
	Erkrankungen kennen. Erarbeiten in Gruppen anhand von
	Beispielen eigene Konzepte für einen sicheren Betrieb.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	Maadar, Marianone i Tarang



Höhere Festigkeitslehre

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	HFL	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Höhere Festigkeitslehre	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Jan Camphausen	
Sprache:	Deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB Wahlpflichtmodul im Studiengang MEIHC	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Lehrform / SWS:	Übung:	1
Leilifoffif 3 W3.	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse auf den Gebieten "Statik und Festigkeitslehre", "Dynamik" und "Maschinenelemente"	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Im Hinblick auf die Durchführung vollumfänglicher Festigkeitsnachweise haben die Absolventen zunächst einen Überblick über deren wesentliche Bestandteile "Systemanalyse", "Lastberechnung", "Beanspruchungsberechnung" und "Beanspruchbarkeitsberechnung" erlangt sowie die allgemeinen Hintergründe der Bildung der zugehörigen Berechnungsmodelle erkannt. Des weiteren ist ihnen bereits eingangs der grundlegende Unterschied der Nachweiskonzepte auf Basis von Nennspannungen und lokalen Kerbspannungen anhand anschaulicher Berechnungsbeispiele deutlich geworden. Auf dem Gebiet der Systemanalyse sind die Absolventen in der Lage, komplexe reale technische Systeme in handhabbare Berechnungsmodelle zu überführen und sind sich über die Konsequenzen der in diesem Zusammenhang getroffenen Vereinfachungen im Hinblick auf die Bewertung der späteren Berchnungsergebnissese bewusst.	

Höhere Festigkeitslehre

Unter Annahme von äußeren, am System angreifenden Lasten können sie im Weiteren mithilfe der Modellstruktur die an Schnittstellen der einzelnen Bauteile auftretenden Lasten berechnen und diese in einem nächsten Schritt in innere Bauteillasten als Schnittgrößenverläufe überführen. Auch in diesem Zusammenhang haben Sie anhand von praxisnahen Beispielen eigenständig die Auswirkungen von verenfachenden Annahmen im Berechnungsablauf studiert (z.B. Vergleich diskreter Lastannahmen ggü. realer kontinuierlicher Lastverteilung) und ihr ingenieurmäßiges Denken geschult. Des Weiteren sind den Absolventen Ursache, Wirkung und Umgang mit unterschiedlichen zeitveränderlichen Belastungen (impulsartige, harmonische und diskret transiente Anregungen) sowie Hintergründe und Anwendung normativ gegebener Lastkombinationstabellen (z.B. EN 13001) bekannt.

Hinsichtlich der Überführung der äußeren und inneren Belastungen in Bauteilbeanspruchungen (Normalspannungen aufgrund von Zug /Druck und Biegung, Schubspannungen aufgrund von Querkräften und Torsionsbelastungen) haben die Absolventen im Rahmen der Lehrveranstaltung ihre grundlegenden Kenntnisse maßgeblich durch rechnerische Anwendung des Nennspannungskonzepts erweitert und vertieft und sind in der Lage, auch mehrachsige Beanspruchungszustände durch Superposition bzw. Auswahl und Anwendung geeigneter Vergleichsspannungshypothesen zu berücksichtigen. In diesem Zusammenhang haben sie ihre Kenntnisse auf den Gebieten der tensoriellen Beschreibung von Spannungen und der Berechnung von Flächenträgheitsmomenten komplexer Querschnittsgeometrien ebenfalls erweitert und intensiviert und können ausgehend von diesen Erkenntnissen wesentliche Kenngrößen zeitveränderlicher Beanspruchungen berechnen (Spannungsamplitude, Mittelspannung, Spannungsverhältnis und bezogenes Spannungsgfälle). Auswirkungen von Störeinflüssen aufgrund von Kerben, Absätzen etc. haben die Absolventen anhand verschiedener Beispiele gemäß aktueller normen und Richtlinien (FKM-Richtlinie, DIN 743 etc.) im Rahmen des Nennspannungkonzepts zu berücksichtigen gelernt und sind diesbezüglich in der Lage, klar zwischen den Begriffen "Formzahl" und "Kerbwirkungszahl" zu diefferenzieren bzw. deren Zusammenhang u.a. anhand der Stützwirkung herzustellen. Dem gegenüber haben sie auch die Vorgehensweise zur Ermittlung relevanter Beanspruchungskenngrößen nach dem Konzept mit lokalen Kerbspannungen mittels der FEM anhand verschiedener Praxisbeispiele nachvollziehen können. Zur vervollständigung eines durchgängigen Nachweiskonzeptes haben die Absolventen auf dem Gebiet der Beanspruchbarkeitsermittlung mit dem Fokus auf der Ermüdungsfestigkeit den rechnerischen Umgang mit ein- und mehrstufigen Beanspruchungen intensiv eingeübt und haben neben der Vertiefung ihres grundlegenden Wissens bzgl. der Unterscheidung von Werkstoff- und Bauteilwöhlerlinien die

Höhere Festigkeitslehre

	Erstellung und Anwenung des Dauerfestigkeitsschaubildes nach
	"Haigh", das Verfahren der Amplitudentransformation sowie die
	Anwendung der Schadensakkumulationshypothesen nach Miner
	original, Miner modifiziert und Miner Elementar erlernt.
	Durchgängige Konzepte von Festigkeitsnachweisen; Erstellung
	und Anwendung von System- und Lastmodellen; Berechnung
	äußerer und innerer Lasten; Vergleich realer kontinuierlicher und
	vereinfachender diskreter Ansätze; impulsartige, harmonische
	und diskret zeitveränderliche Belastungen; Lastkombinationen;
	Beanspruchungsmodelle nach den Konzepten "Nennspannungen"
Inhalt:	und "lokale Kerbspannungen" (FEM), Berechnung und
	Überlagerung von Spannungen durch Superposition und
	geeignete Vergleichsspannungshypothesen; Kennwerte
	zeitveränderlicher Beanspruchungen;
	Beanspruchbarkeit, Schwerpunkt Ermüdungsfestigkeit ein- und
	mehrstufig beanspruchter Bauteile; Abgrenzung Werkstoff- und
	Bauteil-Wöhlerlinie, Dauerfestigkeitsschaubild nach "Haigh",
	Amplitudentransformation, Schadensakkumulation nach Miner
	(original /modifiziert /elementar)
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Maschinendynamik

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	MD	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Maschinendynamik	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Stefan Vöth	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	1
	Übung:	2
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	1
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Absolvierung des Moduls Numerische Methoden	
	Kenntnisse in den Modulen Mathematik, Werkstoffe und	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Mechanik wie in Bachelorstudiengängen	
	Maschinenbau üblich	
	Die Studierenden werden zunächst grundsätzlich für	
	Fragestellungen der Maschinendynamik sensibilisiert. Sie I	
	verschiedene Fragestellungen anhand praktischer Fälle kennen.	
	Sie können die anstehenden maschinendynamischen Aufg mathematischen Modellen formulieren und sind in der Lag	
	einer Lösung zuzuführen. Dabei steht die Modellierung dis	-
Modulziele / Angestrebte	elastischer Modelle im Vordergrund. Besonderes Augenme	•
Lernergebnisse:	dabei auf der Bewertung von Modellannahmen und Ergeb	
	Es werden Beobachtungen an Maschinen und Prüfeinricht	
	vorgenommen. Die Absolventen des Moduls sind in der La	ge,
	Schwingungsphänomene zu beobachten und einzuordnen	. Für
	mechanische Systeme können Sie für eine gegebene konst	
	Konstellation ein mathematisches Modell für das schwinge	ende
	System ableiten und lösen.	

Maschinendynamik

	Als spezielle Phänomene können die Studierenden zum Beispiel
	behandeln: Systemreduktion, Unwucht, Tilgung, Fundamentlasten.
	Allgemein: Schwingungserscheinungen, Klassifikation,
	Harmonische Analyse, Phasendiagramm.
	Systemparameter: Masse, Steifigkeit, Dämpfung,
	Systemvereinfachung, Maxwell-Modell, Kelvin-Voigt-Modell.
	Einmassenschwinger: Modellentwicklung für mechanische
Inhalt:	Systeme, Mit und ohne Dämpfung, mit und ohne Anregung
	(Kraftanregung, Weganregung), Betrachtung im Zeitbereich,
	Betrachtung im Frequenzbereich, Auswuchten in einer Ebene.
	Mehrmassenschwinger: Modellerstellung für mechanische
	Systeme, DGL-System zweiter Ordnung, Reduktion auf DGL-
	System erster Ordnung, Eigenverhalten, Tilgung,
	Fundamentlasten.
	Einzelthemen: Modale Analyse. Betriebsfestigkeitsrechnung,
	Weggrößenverfahren (Stabsysteme), Näherungsverfahren (Finite
	Elemente Methode).
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Mariana Mindlisha Duifina Anasahaitana
Prüfungsformen:	' Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



Masterarbeit inklusive Kolloquium

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	MuK	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:		
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Gereon Kortenbruck	
Sprache:	deutsch/englisch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Labortanos / SNA/S	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 600h Präsenzaufwand: Selbststudienanteil: 600h	
Credit Points (CP):	20	
Voraussetzungen nach	90 CP aus den Prüfungsleistungen im Studiengang	
Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	für Vollzeit: Prüfungsleistungen der Semester 1-3 erfolgreich absolviert für Teilzeit: Prüfungsleistungen der Semester 1-5 erfolgreich absolviert	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Im Anschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, selbständig praxisrelevante und komplexe technischingenieurwissenschaftliche Fragestellungen zu lösen. Die Absolventen des Moduls sind dazu befähigt, eine ihnen gestellte, technische Aufgabe wissenschaftlich zu bearbeiten, komplexe Fragestellungen zu lösen und die Ergebnisse in schriftlicher Form niederzulegen. Die Absolventen können komplexe Inhalte und wissenschaftlich-technische Probleme aus dem Bereich Maschinenbau gegenüber Fachleuten und Laien logisch und verständlich in schriftlicher und mündlicher Form kommunizieren.	
Inhalt:	Die Masterarbeit baut auf allen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen auf. Die Studierenden stellen einen Zusammenhang zwischen wissenschaftlichen und technischen	

Masterarbeit und Kolloquium

	Lehrinhalten her und wenden diese auf einen praktischen
	Anwendungsfall an. Mit der Masterarbeit belegen die
	Studierenden, dass sie in Lage sind, selbständig praxisrelevante
	und komplexe wirtschaftliche und technische Fragestellungen zu
	lösen und in einen Gesamtzusammenhang zu stellen.
	Die Ergebnisse der Masterarbeit, ihrer fachlichen Grundlagen,
	ihrer fachgebietsübergreifenden Zusammenhänge und ihrer
	außerfachlichen Bezüge sind mündlich darzustellen oder mit
	geeigneten Hilfsmitteln, selbstständig zu begründen und ihrer
	Bedeutung für die Praxis einzuschätzen.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Ausarbeitung mit Abschlusskolloquium
Prüfungsformen:	Ausai bettung init Abscinusskonoquium



Materialwissenschaften

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:	MW		
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	Materialwissenschaften		
Studiensemester:	Sommersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Nicole Lefort		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB		
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	2	
1.1.6. /6046	Übung:	1	
Lehrform / SWS:	Seminar:		
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:		
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h		
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h		
	Selbststudienanteil: 102h		
Credit Points (CP):	5		
Voraussetzungen nach			
Prüfungsordnung:	kaina		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine		
	Nach Absolvierung der Lehrveranstaltung haben die Studierenden vertiefte wissenschaftliche Kenntnisse vom Zusammenhang des		
	mikroskopischen Aufbaus, thermisch aktivierter	.B 0.03	
	Umwandlungsprozesse und den makroskopischen Eigenschaften		
	technisch nutzbarer Materialien.		
	Die Absolventen des Teilmoduls besitzen Problemverständnis und		
Modulziele / Angestrebte	Lösungskompetenz für materialwissenschaftliche Fragestellungen		
Lernergebnisse:	im Maschinenbau bzw. der Verfahrenstechnik: Die	dio Lago	
	Lehrveranstaltung versetzt die Studierenden zum einen in die Lage, Reaktionen im Material und an dessen Grenzflächen zu verstehen		
	und auf Fragestellungen der Werkstoffherstellung und -		
	verarbeitung anzuwenden. Zum anderen ermöglicht das vertiefte		
mikrostrukurelle Versändnis den Studierenden die Be		lung von	
	Werkstoffen und deren Eigenschaften für den Einsatz.		
Inhalt:	Aufbau von Festkörpern, Morphologie und Analysemethoden,		
	Thermodynamik der Legierungen, thermisch aktivierte Prozesse,		
Umwandlungsvorgänge, verschiedene ausgewählte chemische		scrie	

Materialwissenschaften

	und physikalische Eigenschaften, mechanische Eigenschaften einschließlich bruchmechanischer Kennwerte.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Modellbildung technischer Systeme

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:	MTS		
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	Modellbildung technischer Systeme		
Studiensemester:	Wintersemester		
Modulverantwortliche(r):	DrIng. Günter Gehre		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB		
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	2	
Laboria vas / CIMC.	Übung:		
Lehrform / SWS:	Seminar:		
	Praktikum:	1	
	Forschungsorientiertes Modul:		
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h		
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h		
	Selbststudienanteil: 102h		
Credit Points (CP):	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Praktikum		
Empfohlene Voraussetzungen:	Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik eines		
Zimpromene voradosetzangem	ingenieurswissenschaftlichen Bachelor-Studienganges		
	Die Studierenden werden befähigt, nichtlineare mathemat		
	Systembeschreibungen (mathematische Modelle) von technischen dynamischen Systemen selbständig so zu erstellen, dass mit ihnen		
	speziell regelungstechnische und systemtheore-tische		
Modulziele / Angestrebte	Aufgabenstellungen bearbeitet werden können. Dazu wer	den die	
Lernergebnisse:	nötigen systemtheoretischen Konzepte ebenso wie		
	maschinenbauübergreifende Modellierungsansätze vermittelt.		
	Weiterhin erlernen die Studierenden das strikte und systema-		
	tische Vorgehen bei regelungstechnischen Syntheseaufgaben,		
	welches unabhängig von den jeweiligen Systemspezifikationen ist.		
In der Vorlesung werden die systemtheoretischen Gr		_	
Inhalt:	und wichtige praktische Aspekte der Modellierung nichtlinearer- dynamischer Systeme vermittelt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf		
	solchen nichtlinearen mathematischen Modellen technischer		
	Systeme und Prozesse, die für den Einsatz in modernen		
	computergestützten modell- und optimierungsbasierten		

Modellbildung technischer Systeme

	Zustandsraummethoden der Regelungstechnik geeignet sind. Die in der Vorlesung erlangten theoretischen Kenntnisse werden an praxisnahen Beispielen aus der Technik in den Übungen vertieft. Sofern für die Modellierung und den Entwurf computergestützte Werkzeuge unabdingbar sind, wird auf diese eingegangen. Vorrangig werden Matlab und Simulink bzw. die frei verfügbare Software Octave eingesetzt. Ebenfalls kommt die an der
	Hochschule verfügbare Software Winfact zum Einsatz. Gliederung: Systeme, nichtlineare Systembeschreibungen und Modelle; modellbasierte Analyse von dynamischen Systemen;
	physikalisch-mathematische Modellierung von technischen dynamischen Systemen (mechanische, thermodynamische, strömungsmechanische, elektrische Systeme); Modellierung
	durch empirische Systemidentifikation; numerische Methoden zur Simulation von nichtlinearen, dynamischen Systemen; Entwurf dynamischer Systeme durch konstruktive und
	regelungstechnische Maßnahmen; Zustandsrekonstruktion durch Beobachter.
n /	Klausur Mündliche Drüfung

Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:

Klausur, Mündliche Prüfung



Numerische Methoden

ggf. Modulniveau:	Erweiterte Grundlagen	
ggf. Kürzel:	Num	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Numerische Methoden	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. nat. Hagen Voß	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	2
	Seminaristischer Unterricht:	
Laboria una / CNA/C	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	•
Arbeitsaufwand:		
- 40-1	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
Fruidingsordinang.	Höhere Mathematik I, II eines ingenieurswissenschaftlichen	
- 611 1	Bachelor-Studienganges oder vergleichbare Kenntnisse,	
Empfohlene Voraussetzungen:	Basiskenntnisse einer höheren Programmiersprache (z. B.: Java, C,	
	C++).	
	Fachkompetenz	
	Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage	
	typische Einsatzgebiete und Anwendungsszenarien für numerische	
	Methoden zu benennen,	
	die grundlegenden Algorithmen der Numerik auf vorgegebene	
Modulziele / Angestrebte	numerische Problemstellungen praktisch anzuwenden,	
Lernergebnisse:	zu einem vorgegebenen Problem ein adäquates Verfahren zu	
Lernergeumsse.	dessen numerischer Lösung aufzufinden,	
	die Qualität numerischer Verfahren zu bewerten,	
	die Größe typischer Fehler bei numerischen Verfahren	
	abzuschätzen,	
	Methodenkompetenz Im Rahmen der Übungen sollen die Studierenden in kleinen	
	Gruppen	
	Отаррен	

Numerische Methoden

	/2 2 Ct - d'a canda) adhatati ad'a an an an an an an an an
	(2-3 Studierende) selbstständig numerische Verfahren auf
	vorgegebene Problemstellungen anwenden. Danach sind sie in der
	Lage
	ein vorgegebenes Problem auf die Anwendbarkeit numerischer
	Verfahren hin zu analysieren,
	ein geeignetes numerisches Lösungsverfahren auszuwählen und anzuwenden,
	die durch das numerische Verfahren erzeugte Lösung des Problems
	kritisch zu bewerten.
	Sozial- und Selbstkompetenz
	Durch die Teilnahme an den Übungen in kleinen Gruppen werden
	die Studierenden in die Lage versetzt
	erworbene Erkenntnisse und eigene Arbeitsergebnisse
	angemessen zu kommunizieren (sowohl schriftlich als auch
	mündlich) und gegebenenfalls zu präsentieren,
	allein und im Team Problemlösungen zu entwickeln
	Fehleranalyse und Gütekriterien numerischer Verfahren,
	Numerik nichtlinearer Gleichungen,
	Numerische Lösung linearer / nichtlinearer Gleichungssysteme,
	Interpolationsverfahren,
Inhalt:	Lineare und nichtlineare Approximation,
	Verfahren zur numerischen Quadratur,
	Numerische Verfahren zur Lösung von gewöhnlichen
	Differential-gleichungen (Anfangswertprobleme),
	ausgewählten numerische Verfahren für partielle
	Differentialgleichungen
Studien-/ Prüfungsleistungen /	
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung
0	



Produkt und Produktion

PUP	
Produkt und Produktion	
Wintersemester	
Prof. DrIng. Gereon Kortenbruck	
deutsch	
Pflichtmodul im Studiengang MMB	
Vorlesung:	
Seminaristischer Unterricht:	
Übung:	
Seminar:	6
Praktikum:	
Forschungsorientiertes Modul:	
Gesamtarbeitsaufwand: 300h	
Arbeitsaufwand: Präsenzaufwand: 96h	
Selbststudienanteil: 204h	
10	
TN Seminar	
Absolvierung der Module	
Produktentwicklungsmanagement, Konstruktionsprojekt,	
,	College College
_	
Bedeutung:	
Innovationsgrad und Originalität Die Arbeit soll eigenständige und	
·	
Inhalt und Tiefe der Analyse Die Auseinandersetzung mit dem Thema	
erfolgt umfassend, differenziert und tiefgehend unter Berücksichtigung	
relevanter Aspekte.	
_	
verwendeten Quellen sind fachlich einschlägig, aktuell und korrekt zitiert.	
Praktische Relevanz und Umsetzbarkeit Die entwickelten Konzepte, Methoden oder Läsungen zeigen einen konkreten Bezug zur industriellen.	
Struktur und Klarheit der Darstellung Die schriftliche Arbeit ist logisch	
aufgebaut, klar gegliedert und sprachlich präzise formuliert.	
	Produkt und Produktion Wintersemester Prof. DrIng. Gereon Kortenbruck deutsch Pflichtmodul im Studiengang MMB Vorlesung: Seminaristischer Unterricht: Übung: Seminar: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 300h Präsenzaufwand: 96h Selbststudienanteil: 204h 10 TN Seminar Absolvierung der Module Produktentwicklungsmanagement, Konstruktionsprojekt, Produktsicherheit, Produktionsorganisation Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls in Form einer schri Ausarbeitung sind insbesondere folgende Aspekte von zentrale Bedeutung: • Innovationsgrad und Originalität Die Arbeit soll eigenständige kreative Ansätze aufweisen sowie neue Perspektiven oder Lösungsansätze eröffnen. • Inhalt und Tiefe der Analyse Die Auseinandersetzung mit dem erfolgt umfassend, differenziert und tiefgehend unter Berücksic relevanter Aspekte. • Wissenschaftliche Fundierung und Qualität der Quellenarbeit Argumentation basiert auf fundierter Literaturrecherche, die verwendeten Quellen sind fachlich einschlägig, aktuell und korr • Praktische Relevanz und Umsetzbarkeit Die entwickelten Kons. Methoden oder Lösungen zeigen einen konkreten Bezug zur ind Praxis und sind realistisch anwendbar. • Struktur und Klarheit der Darstellung Die schriftliche Arbeit ist

Produkt und Produktion

	Kreativität und Eigenständigkeit Die Studierenden zeigen eigene Ideen,
	Ansätze und Lösungen unter Vermeidung bloßer Reproduktion
	vorhandenen Wissens.
	Querschnittskriterien Berücksichtigung geeigneter medialer
	Aufbereitung und Präsentationsformen. Dazu zählen u.a. die Erstellung
	eines wissenschaftlichen Posters, die Durchführung eines Fachvortrags
	sowie die aktive Integration in das zugehörige wissenschaftliche
	Kolloquium.
	Entwicklung: Marktanalyse, Anforderungsliste, Lastenheft,
	Pflichtenheft, Lösungsfindung, -auswahl und –bewertung,
	Kreativitätstechniken, Produktkonzept.
	Konstruktion: Design to X, Funktionsgerechte Konstruktion,
Inhalt:	Kostengerechte Konstruktion, Beanspruchungsgerechte
	Konstruktion, Materialgerechte Konstruktion, Fertigungsgerechte
	Konstruktion, Montagegerechte Konstruktion, Rechtsgerechte
	Konstruktion.
	Produktion: Produktionskonzept, Fertigungs- und
	Montageablaufplan, Betriebsmittel, Arbeitsorganisation,
	Zeitermittlung, Arbeitsplan, Herstellkosten, Make or Buy.
Charling / Dailfan and sinta and /	Zentermittiang, Arbeitspian, Hersteinkosten, Make of Buy.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



Produktionsorganisation

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:	PO		
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	Produktionsorganisation		
Studiensemester:	Sommersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Gereon Kortenbruck		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB		
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	3	
Laberta en AGNAG	Übung:		
Lehrform / SWS:	Seminar:		
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:		
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	•	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h		
	Selbststudienanteil: 102h		
Credit Points (CP):	5		
Voraussetzungen nach			
Prüfungsordnung:	Lecino		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine		
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen die betriebsorganisatorischen Abläufe in produzierenden Industrieunternehmen kennen. Sie kennen die informellen Wege, wie auch den übergeordneten Materialfluss im Produktionssystem. Ferner sind ihnen die Planungsaufgaben verschiedener Organisationseinheiten mit ihren Randbedingungen bekannt. Mit den vermittelten Werkzeugen und Methoden sind die Absolventen in der Lage, Teambuildingprozesse im Unternehmen zu gestalten und zu begleiten. Sie können die Pla- nungsaufgaben verschiedener Organisationseinheiten im Unternehmen beherrschen. Sie kennen die Prinzipien und Konzepte des Lean Managements sowie die Verschwendungsarten im Unternehmen. Sie sind in der Lage wissenschaftliche Methoden und Werkzeuge des humanorientierten Produktions- und Produktivitätsmanagements im beruflichen Umfeld einzusetzen. Ferner sind die Studierenden in der Lage, Probleme und Mängel im industriellen, beruflichen Umfeld zu erkennen und mit den kennengelernten Methoden und Werkzeugen Prozesse und systeme		

Produktionsorganisation

	problemlösungsorientiert zu gestalten. Die Notwendigkeit der
	ganzheitlichen Verantwortungsübernahme ist bekannt und die
	Absolventen können die Arbeitsergebnisse verantwortungsvoll
	gestalten und vertreten.
	Produktionssysteme, Organisation und Funktion eines
	Produktionsbetriebes, Aufgaben und Verantwortung der
	Produktplanung, Programmplanung, Produktionssysteme,
Inhalt:	Arbeits- und Zeitwirtschaft, Fertigungs- und Montagesysteme,
	Aufgaben der Arbeits- und Zeitwirtschaft, Arbeitsplanung in der
	Arbeitsvorbereitung, Fertigungsprinzipien, mikro- und
	makrologistische Systeme, Ver- und Entsorgungssysteme,
	Methoden der Arbeitsbewertung, Planungskonzepte,
	Strukturierung von Arbeitsabläufen, Verschwendungsarten, Lean,
	Wertstromanalyse, Ergonomie, Industrie 4.0, Data Sience,
	Kennzahlen für produzierende und logistische Bereiche,
	Entgeltsysteme.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung
	•



Produktivitätsmanagementsysteme

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	PMS	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Produktivitätsmanagementsysteme	
Studiensemester:	Wintersemester, Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Gereon Kortenbruck	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	4
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
	Präsenzaufwand: 64h	
	Selbststudienanteil: 86h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	D. L.I.	
Empfohlene Voraussetzungen:	Produktionsorganisation	
	Dieses Modul knüpft an das Grundstudium an und vertief insbesondere die Kenntnisse der Methoden und Werkzeu	
	effizienten und humanorientierten Produkt- und	ige zui
	Prozessgestaltung. Die Absolventen können verschiedene	1
	arbeitswissenschaftliche Methoden und die dazugehörige	
	Prozesssprachen einordnen und anwenden. Die Studierer	nden
	haben die grundlegenden Ziele und Methodik vorbestimmter	
Modulziele / Angestrebte	Zeiten kennengelernt. Sie werden Methoden zur Optimierung von	
Lernergebnisse:	technischen und organisatorischen Abläufen im	
	anwendungsorientierten Produktivitätsmanagement ansetzen	
	können. Vornehmlich steht hier die prädiktive und weiter	
	die präskriptive Planung der Produktivität im Sinne des so	-
	Learning" in Industrie, Organisation und Ablauf im Vorder	gruna.
	Die Studierenden werden die zeiteffiziente und optimale Verarbeitung der Daten und Informationen, welche bei di	iocon
	Methoden und Prozessen üblicherweise anfallen, mithilfe	
	Algorithmen des maschinellen Lernens, der sicheren sowi	
	1	

Produktivitätsmanagementsysteme

	effizienten Daten- und Informationsbereitstellung und
	kryptographischen Verfahren (z.B. Blockchain) kennenlernen und
	praktisch anwenden.
Inhalt:	MTM- Grundsystem, UAS, Ergonomie, ergonomische Beurteilung,
	Verfahren des maschinellen Lernens (Regression, Klassifikation),
	Echtzeitinformationsverarbeitung, Anwendung der Blockchain
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



Produktsicherheit

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	PS	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Produktsicherheit	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Guido Schneider	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul in den Studiengängen MMB, MWI Wahlpflichtmodul im Studiengang MEIHC	
	Vorlesung:	2
	Seminaristischer Unterricht:	
	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Absolventen der Lehrveranstaltung besitzen neben den technischen Gesichtspunkten der Produktsicherheit ein breites Basiswissen über die Aspekte der Normen- und Richtlinienbedeutung bezüglich der geforderten Produktsicherheit im Europäischen Wirtschaftsraum in Wechselwirkung z.B. zum nationalen Produktsicherheitsgesetz. Insofern sind Sie vertraut mit den Inhalten der Maschinenrichtlinie und ausgewählter weiterer spezieller EU-Richtlinien und kennen die daraus geforderten Anforderungen an herstellerbetreffende Konformitätsbewertungsverfahren. Die Absolventen sind sensibilisiert für den geforderten Umfang an Tätigkeiten die nach dem Prinzip der integrierten Sicherheit für ein siche-res Produkt im EWR notwendig sind. Insbesondere besitzen Sie Einblicke in die Erstellung von Risikobeurteilung und richtlinien-konformer Dokumentationen. Des Weiteren sind die Absolventen fähig mögliche schützenswerte Merkmale eines Produktes zu erkennen. Diesbezüglich können Sie kennzeichnende Charakteristika identifizieren und herausstellen.	

Produktsicherheit

Sie besitzen somit Fähigkeiten, um eine gewerbliche Absicherung von neuen Produkten über z.B. Patente oder Marken zu unterstützen. Das Modul fördert die Fähigkeit zur Anwendung erworbener Kenntnisse auf dem Gebiet der Podukutsicherheit bei den Studierenden, indem die erlernten Fertigkeiten in Übungen von den Studierenden soweit wie möglich zunächst selbstständig zur Lösungsfindung eingesetzt werden. Darüber hinaus prägt das Modul bei den Studierenden die Fähigkeit Konzepte, Prozesse und ggf. zugehörige Systeme unter Berücksichtigung bestehender Randbedingungen selbst zu gestalten, indem beispielsweise die Konzeptionierung eines CE-Protokolls zur Abbildung abteilungsübergreifender Zusammenhänge im Hinblick auf das Konformitätsbewertungsverfahren eingeübt werden. Ferner erlernen die Studierenden die Anwendung von analytischen Instrumenten wie z.B. die Risikobeurteilung für Maschinen gemäß DIN EN ISO 12100 und können bei erkannten Unzulänglichkeiten in Bezug auf die inhärente Sicherheit weitere Maßnahmen definieren. Die Fähigkeit bei den Studierenden eigenständige Problemlösungen zu erarbeiten wird innerhalb des Moduls gefördert, indem nach Möglichkeit die Übungen auf Entscheidungsfragen basieren. Darüber hinaus werden Hintergründe sowie Entscheidungskriterien abgefragt. Dies wird an konkreten Produktbeispielen eingeübt. Die Absolventen haben Kenntnisse zur Einordnung der Inhalte, insbesondere unter Berücksichtigung der Kompetenzen Verantwortung sowie Sicherheit, da das Modul beispielsweise die Aspekte der Herstellerverantwortung im EWR und den Übergang auf eine natürliche Person vermittelt. Weiterhin haben die Absolventen Erkenntnisse zur Einordnung der Inhalte, insbesondere des Aspektes der Patentfähigkeit von neuen Produktideen, da innerhalb der Übungen zu dem Modul zu konkreten Beispielen kennzeichnende Merkmale formuliert werden und zu einer möglichen Erfindungshöhe abgeglichen werden. Sie können somit die Lehrinhalte auf Erlerntes aus weiteren anwendungsnahen ingenieurswissenschaftlichen Fächern wie z.B. Maschinenelemente oder ähnliches anforderungsgerecht und gewinnbringend anwenden. 1. Aufbau des Vorschriftenwerkes im Europäischen Wirtschaftsraum und die Wechselwirkung zu nationalen Bestimmungen 2. Anwendungsbereiche, Inhalte und Konsequenzen maschinenbaulich relevanter EU-Binnenmarktrichtlinien 3. Inhalte, Arten, Struktur und Aspekte zur Unverbindlichkeit von harmonisierten EN-Normen 4. Arten Konformitätsbewertungsverfahren 5. Technische Dokumentationen, produktbegleitende Papiere des Herstellers

Inhalt:

6. Risikobeurteilung mit und ohne Softwareunterstützung

Produktsicherheit

	7. Identifizierung und Herausarbeitung von schutzfähigen
	Produktmerkmalen
	8. Aufbau von Patentanträgen uschriften,
	Arbeitnehmererfindungen
	9. Markenrecht
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Manager Mindlicha Deifing
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Projekt- und Risikomanagement

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Projekt- und Risikomanagement	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul in den Studiengängen: MEI, MMB, MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	3
Labortanos / SNA/S	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen des Projektmanagements (B)	
Emplomene voraussetzungen.	Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befäh	viat .
	werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des	
	Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des	
	Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Mo	ethoden-
	und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut un	d
	erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein	
	ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht.	
Modulziele / Angestrebte	Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der	
Lernergebnisse:	Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des	
zernergesmisse.	Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den	
	rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des	
	Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich	
	des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen.	
	Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche	•
	methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	
	einer integrativen Sichtweise verknüpfen. Sie können	
	gesamtgesellschaftliche Verantwortung in den	

Projekt- und Risikomanagement

	unter-nehmerischen Entscheidungen des Projekt- und Risikomanagements und der Arbeits- und Betriebssicherheit
	angemessen berücksichtigen.
	Kommunikative Kompetenz: Durch Diskussionen in Vorlesungen
	und vor allem in den Übungen stärken die Studie-renden
	fachbezogen ihre kommunikative Kompetenz; sie können
	Rahmenbedingungen, Methoden und Probleme darstellen und
	diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen wird in Projektteams
	gearbeitet, die Ergebnisse werden visualisiert und präsentiert. Sie
	haben darüber hinaus gelernt, Diskussionsprozesse im Team
	konstruktiv zu gestalten sowie Erkenntnisse klar zu formulieren,
	Ergebnisse zu präsentieren sowie in Diskussionen sachlich und
	fundiert zu argumentieren.
	Aufgaben- und Entscheidungskompetenz des
	Projektmanagements: Herausforderungen modernen
	Managements, Projekte besonders unter Berücksichtigung der
	psychosozialen Kompetenz des Projektleiters sowie strategischen
	Unternehmenszielen und wertorientierter Unternehmensführung
	zu führen, Reflektion der Instrumente und der Methoden von
Inhalt:	Projektplanung- und Steuerung zur Erreichung der obigen Ziele.
	Instrumente und Methoden des Risikomanagements im
	Unternehmen und Einbindung in das Projektmanagement, unter
	Bedingung der geringen Anzahl von Vorfällen. Das erworbene
	Wissen ist auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen. Die
	Vertiefung erfolgt über planerische und konzeptionelle Aufgaben
	und Fallbeispiele sowie Übungen, in denen
	Organisationsverschulden vermieden werden soll und
	Rechtssicherheit geschaffen wird.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	,



Qualitätsmanagement

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	QM	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Qualitätsmanagement	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Uwe Dettmer	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	1
Lehrform / SWS:	Übung:	
Lenriorm / SWS.	Seminar:	2
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	Absolvierung der Module Höhere Mathematik 1, Höhere Mathematik 2, Grundlagen des Qualitätsmanagements, Mathematische Methoden des Qualitätsmanagements, Qualitätsmanagement-Methoden im Produktentstehungsprozess	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Absolventen kennen den Beitrag des Qualitätsmanagements zum strategischen Geschäftsprozessmanagement. Sie sind sensibilisiert für die strategischen Dimensionen des Wissensmanagements und kennen die Potentiale für die zukünftige Unternehmensentwicklung.	
Inhalt:	Strategieorientierung, Balanced Scorecard, Wettbewerbsanalyse, SWOT-Analyse, Prozesscontrolling, Kennzahlensysteme	
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung	



Rhetorik und Führungskompetenzen

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	ReFü	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Rhetorik und Führungskompetenzen	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Dirk S. Sohn	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MEI, MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Lehrform / SWS:	Übung:	
Lemioni, 3vv3.	Seminar:	4
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 64h Selbststudienanteil: 86h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Seminar	
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die grundlegenden Techniken, um erfolgreich zu informieren, zu überzeugen, zu motivieren und zu interagieren. Sie haben diese in nachempfundenen Situationen aus den Bereichen Verhandlung und Vertrieb eingeübt und angewendet. Sie sind in der Lage, die Techniken im beruflichen Alltag auch in schwierigen Situationen anzuwenden. Die Studierenden sind sich der Besonderheiten interkultureller Kommunikation bewusst und können entsprechend agieren. Die Studierenden erkennen, dass die Kompetenzen der Führungskräfte in hohem Maße die Kultur eines Unternehmens, das Managementhandeln als auch die Leistungen und die Leistungsbereitschaft der Mitarbeiter prägen. Sie kennen die Anforderungen an die Führungsperson und wissen Kompetenzen im Führungsprozess erforderlich sind. Sie sind in der Lage, neben der sachlogischen Sicht der Führung besonders die Bedeutung der personellen Sicht zu berücksichtigen.	

Rhetorik und Führungskompetenzen

T	
	Die Studierenden kennen ausgewählte Führungsinstrumente und trainieren an betrieblichen Führungsprozessen mitzuwirken. Der Schwerpunkt liegt auf der Erlangung von Handlungswissen durch Trainingszentrierte Anwendungsbeispiele. Fachkompetenz: Die Studierenden kennen wesentliche Grundlager des Managementhandelns und können diese kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, wesentliche Aufgaben und Methoden auf der personellen Ebenen von Führung zu erkennen, zu verstehenden und dieses Wissen ergebnisorientiert einzubringen. Methodenkompetenz (Instrumentale/Systemische Kompetenz): Die Studierenden haben die Fähigkeit, Probleme im Rahmen von komplexen Fallstudien mit Hilfe des erworbenen Wissens zu lösen. Kommunikative Kompetenz: Die Studierenden können Situationsund Problemanalysen im Rahmen von Veranstaltungsdiskursen und Präsentationen klar formulieren und Handlungsoptionen sowie Entscheidungen argumentativ begründen resp. verteidigen. Sie zeigen in interaktiven Übungsformaten (Rollenspielen) und Simulationen, dass sie Verantwortung übernehmen und angemessen kommunizieren im Team agieren können. In den begleitenden Feedbackprozessen zeigen sie Verständnis für adäquates Führungsverhalten. Die Studierenden können komplexe Sachverhalte didaktisch und methodisch aufbereiten und vor einem entsprechenden Gremium adäquat und zielgruppenorientiert präsentieren. Sie können klare, deutliche und eindeutig verständliche Anweisungen zielgruppengerecht erteilen und sind dabei in der Lage, die der Situation angemessene Gestik, Mimik bzw. Körpersprache anzuwenden. a) Grundannahmen für erfolgreiche Kommunikation, Wahrnehmungsprozesse, verbale vs. nonverbale Kommunikation,
Inhalt:	a) Grundannahmen für erfolgreiche Kommunikation,
	b) Der Mensch im Unternehmen und Personalführung, Führungskräfteentwicklung (Management Development) und Kompetenzmodelle, Mitarbeiterführungskompetenzen, Unternehmerkompetenzen, Beziehungskompetenzen, Veränderungskompetenzen, Persönlichkeitskompetenzen
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Ausarbeitung



Simulationsverfahren in der Fertigungstechnik

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	SF	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Simulationsverfahren in der Fertigungstechnik	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Peter Frank	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	1
	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	2
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	•
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	kaina	
Empfohlene Voraussetzungen:	keine Rei orfolgreicher Teilnahme an der Verlegung	
	Bei erfolgreicher Teilnahme an der Vorlesung "Simulationsverfahren in der Fertigungstechnik" erlangen die	
	Studierenden Kenntnis der wichtigsten Simulations- und	aic
	Modellierungsmethoden für spanende und spanlose	
Modulziele / Angestrebte	Fertigungsverfahren. Mit der Kenntnis der berechneten	
Lernergebnisse:	Prozessreaktionen auf unterschiedliche Werkstoffe und	
	Prozessparameter sind sie in der Lage Fertigungsprozesse auf Basis	
	von numerischen, empirischen oder analytischen Modelle	n und
	deren Ergebnisse optimal auszulegen.	
	Einführung in die Integriete Simulation von Prozess und Maschine	
	(5%), Theoretiche Grundlagen zur nichtlinearen Simulation von	
Inhalt:	metallischen Werkstoffen (20%): Werkstoffverhalten, Tribosystem	
initale.	Umformen, Kennwertermittlung in der Umformtechnik,	
	Elementare Plasitizätstheorie, Simulation in der	
	Massivumformung (40%), Modellierung und Simulation de	·=
	Forging Tests in 2D und 3D. Einführung in die Simulation d	
	Blechumformung (10%), Theoretiche Grundlagen zur Simu	lation

Simulationsverfahren in der Fertigungstechnik

	von spanenden Prozessen (20 %), Numerische Spanbildungsimulation in 2D und 3D
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



Thermodynamik und Strömungsmechanik

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	TS	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Thermodynamik und Strömungsmechanik	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Jochen Arthkamp	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Umfassende Grundkenntnisse in den Bereichen Thermody	namik
Empfohlene Voraussetzungen:	Strömungsmechanik, Fluidernergiemaschinen	mannik,
	Der Absolvent kann Problemstellungen lösen, die tieferge	hende
	Kenntnisse der Physik realer Gase erfordern, wie z. B. die	
	exergetische Beurteilung unterschiedlicher Prozesse, er ka	
Modulziele / Angestrebte	den Umgang mit thermodynamischer Software erarbeiten.	
Lernergebnisse:	Weiterhin kann er das Zusammenwirken von Thermodynamik und	
	Strömungsmechanik bei der Lösung gasdynamischer Probleme (Überschallströmungen) verstehen.	
	Der Absolvent kann Strömungskräfte (Auftrieb, Widerstand) bei	
	reibungsbehafteten Umströmungsproblemen bestimmen.	
	Thermodynamik: van der Waals Gleichung, Virialform der	_
Inhalt:	Zustandsgleichung; Exergie-/Anergiebegriff; reibungsbehaftete	
	kompressible Rohrströmung Strömungsmechanik: Potenzialtheorie, Auftriebs- und Widerstandsgesetze ums	trömtor
	Körper, Grundlagen der Grenzschichttheorie.	i omiter
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung	



Wahlpflichtmodul

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	WPM	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Wahlpflichtmodul	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	N.N	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Laboria vos / SNA/S	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: je nach Modul	
	Selbststudienanteil: je nach Modul	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach	je nach Modul ggf. TN Praktikum als PVL	
Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen:	je nach Modul	
Modulziele / Angestrebte		
Lernergebnisse:	Je nach Modul	
Inhalt:		
	je nach Modul	
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	je nach Modul	



Werkzeugmaschinen und Fertigungssysteme

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	WF	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Werkzeugmaschinen und Fertigungssysteme	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Peter Frank	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Laberta and COME	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	keine	
Empfohlene Voraussetzungen:		
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Bei erfolgreicher Teilnahme an der Vorlesung "Werkzeugmaschinen und Fertigungssysteme" erlangen die Studierenden Kenntnis der wichtigsten Bauformen von Werkzeugmaschinen und Fertigungssystemen sowie deren Baugruppen. Die Kenntnis der Reaktionen der Maschinen auf statische und dynamische Belastungen (Kräfte, Temperaturen) ist ihnen ebenfalls bekannt. Die Studierende können den Aufbau und die Funktionsweise von Werkzeugmaschinen und deren Baugruppen erklären und die Formeln zur Berechnung von Werkzeugmaschinen anwenden. Im Rahmen der Übungnen werden anhand praxisnaher Problemstellungen die Studierenden ihr theoretisches Wissen anwenden. Dabei wird neben der Problemlösungsorientierung durch den Einsatz von analytischen und empirschen Modellen der Studierende befähigt Bauteilgruppen, z.B. der Vorschubantrieb einer Fräsmaschine, erfolgreich auszulegen. Die Darstellung der erarbeiteten Ergebnisse erfolgt sowohl in schriftlicher als auch verbaler Form, dadurch	

Werkzeugmaschinen und Fertigungssysteme

	trainieren die Studierenden insbesondere die Kommuniktion von	
	technischen Problemstellungen. Sie können darüberhinaus	
	begründete Entscheidungen bzgl. der Anwendung von	
	Werkzeugmaschinen treffen und kennen die grundlegenden	
	Organisationsprinzipien für die Anordnung von	
	Werkzeugmaschinen.	
	Wirtschaftliche Bedeutung von Werkzeugmaschinen -	
	Anforderungen, Trends und systematischen Einteilung,	
	Grundlagen und Prinzipien in Aufbau, Funktion, Antrieb und	
Inhalt:	Steuerung von spanenden und umformenden Maschinen, sowie	
	deren Komponenten. Einführung zu den spanenden	
	Bearbeitungsverfahren und Vorstellung der Maschinkonzepte zum	
	Drehen, Fräsen, Bohren, Sägen und Räumen. Einführung in	
	spanlosen Fertigungsverfahren und Vorstellung der umformenden	
	Werkzeugmaschinen.	
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Vlausur Mündliche Drüfung	
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung	



Zerspanungstechnologien

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	ZTE	
	ZIE	
ggf. Untertitel:	Zavana u va nata ala ni an	
ggf. Lehrveranstaltungen:	Zerspanungstechnologien	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Peter Frank	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MMB, MEIHC	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	3
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	_
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden der Vorlesung Zerspanungstechnologien kennen in detaillierter Form nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung die technisch/ wirtschaftliche Leistungsfähigkeit der spanenden Fertigungsverfahren. Der Studierende kann bei vorgegebener Werkstückgeometrie sinnvolle Bearbeitungsschritte zur spanenden Herstellung der Werkstücke ableiten und somit eine spanende Fertigungsreihenfolge inklusive der nötigen Bearbeitungsparameter planen. Er kennt die wichtigsten Zusammenhänge der unterschiedlichen Zerspanungsparameter und kann damit Problemlösungen für konkret auftauchende Zerspanungsprobleme erarbeiten. Er kennt die Einsatzgrenzen und Vor- und Nachteile der Verfahren und kann damit geeignete Verfahren für ein konkretes Bauteil auswählen. Der Student kann aus Fehlern in der Fertigung Rückschlüsse auf die Ursachen ziehen und Abhilfemaßnahmen definieren.	
Inhalt:	Grundlagen der Zerspanung, Zerspanbarkeit von gehärteten Werkstoffen und Verbundwerkstoffen, neuste Entwicklungen im	

Zerspanungstechnologien

	Dreh-, Fräs-, Bohr- und Schleifbereich, Hochgeschwindigkeitsbearbeitung und Hochleistungsbearbeitung (HSC & HPC), Gratbildung in der Zerspanung und dessen Vermeidung, Mechanische Engratungstechnologien, Prozessüberwachung
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung