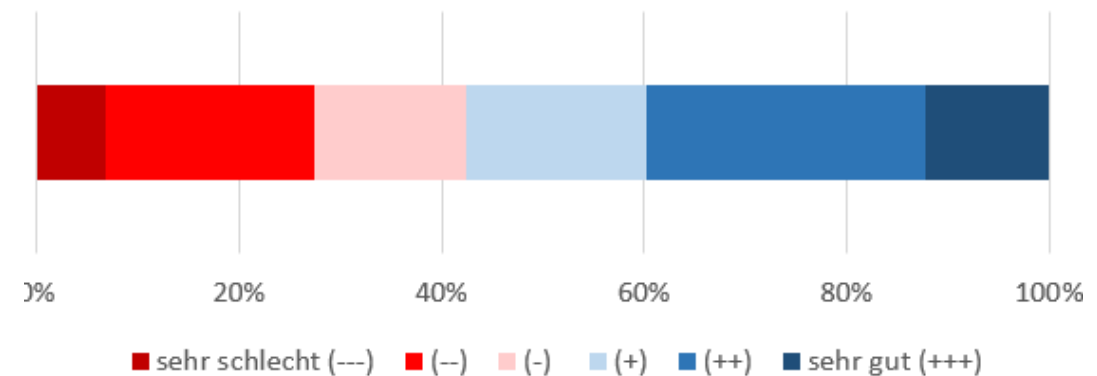


Prüfungsevaluation der Lehrenden 2021: Vorbereitung der Online-Prüfungsphase

- Bei *Organisation der Prüfungsvorbereitung* durch Präsidium, Prüfungsausschuss und Prüfungsamt der THGA gab es ein sehr diverses Bild
- *Dezentrale Ansprechpersonen der WBs* gut bekannt, auch Korrelation mit allgemeinem „Informiert-fühlen“
- Sehr positiv wurde die *technische Umsetzung*, insb. technischer Support bewertet
- Bei *inhaltlicher Prüfungsvorbereitung* kam es häufig zu Mehraufwand für viele Lehrende; Umfang und Schwierigkeit der Prüfungen blieben bei Mehrheit gleich, bei etwa 1/3 erhöhten sie sich

Wie gut fühlten Sie sich zum Thema
Prüfungsorganisation an der THGA informiert (durch
Präsidium, Prüfungsausschuss, Prüfungsamt)?



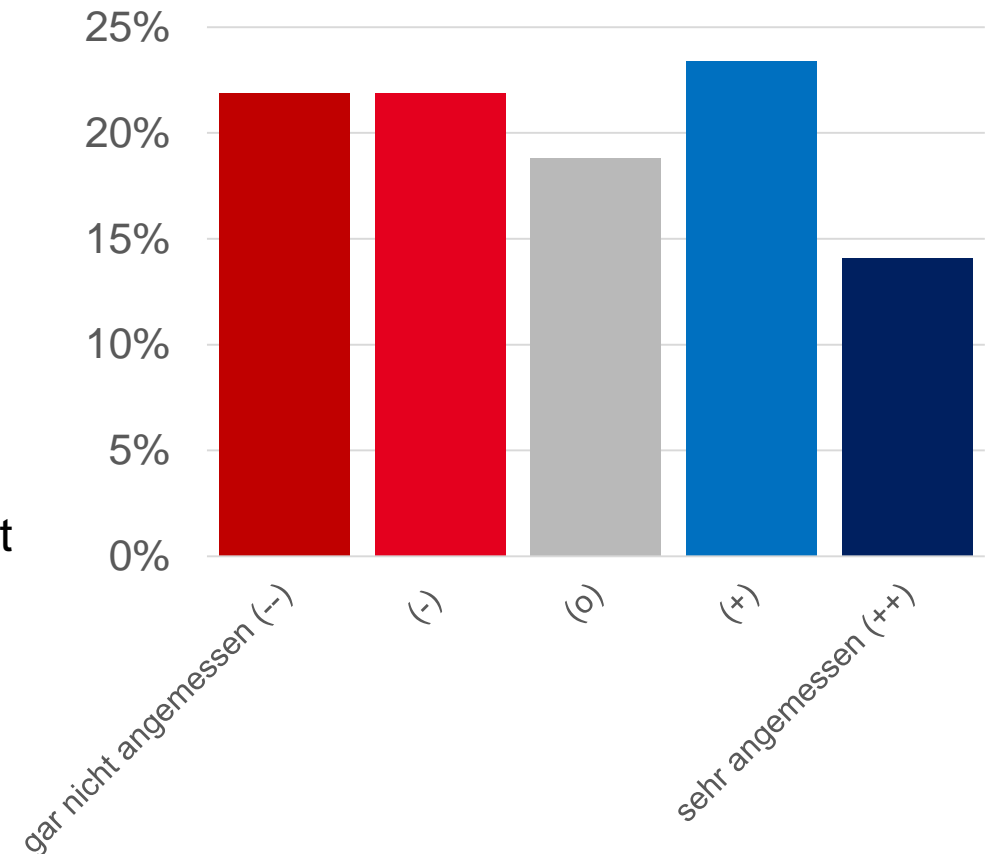
Prüfungsevaluation der Lehrenden 2021: Organisatorische Vorbereitung THGA

Planung/Information zu kurzfristig	Überwachung/VK gewährleisten	Präsenzprüfungen ermöglichen	Verbesserung Infos/Hilfestellungen
	Zufriedenheit Organisation/Betreuung		Sonstiges

Prüfungsevaluation der Lehrenden 2021: Der Datenschutz – die Gretchenfrage

- Befragte, die Vertrauensklausur angeboten haben, haben Datenschutz als weniger angemessen bewertet (Cramér's $V=0,343$)
- Datenschutz und verpflichtende VK beschäftigt Lehrende durch gesamten Fragebogen, beeinflusst auch Bewertungen in angrenzenden Bereichen, z.B. je schlechter Datenschutz bewertet wurde, desto schlechter wurden auch die allgemeinen Informationen für die Prüfungsorganisation bewertet
- Allerdings keine Aussagen zur Kausalität, sondern nur zur Korrelation zwischen zwei Sachverhalten

Für wie angemessen halten Sie den Umgang mit dem Datenschutz in der Online-Prüfungsphase WiSe 20/21?



Prüfungsevaluation der Lehrenden 2021: Der Datenschutz – die Gretchenfrage

Freie Anmerkungen zum Datenschutz

		Datenschutz begünstigt Täuschungen	Festlegung der Daten- schutzricht- linie problem- atisch	Identitäts- feststellun- g erschwert
			Verständnis für Datenschutz	Infos hilf-reich Sonstige s
Datenschutz zu stark gewichtet	Faire/ordentliche Prüfung erschwert	Verpflichtende Videokonferenz nötig		

Prüfungsevaluation der Lehrenden 2021: Durchführung der Online-Prüfungen

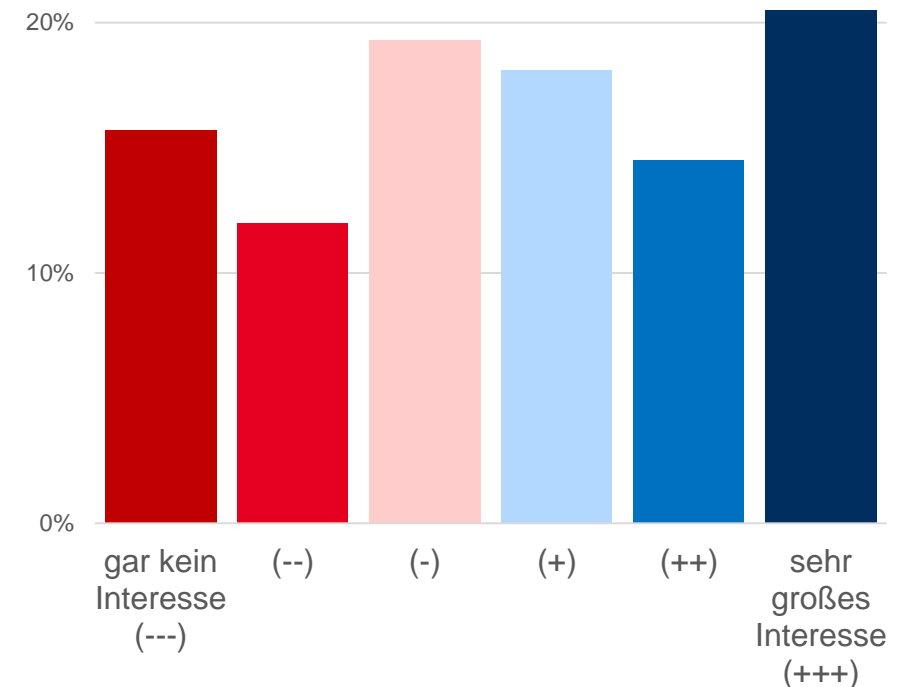
- *Technische Schwierigkeiten* (Internetverbindung, Hard-/Software Studierende) wurden berichtet, aber viele Probleme konnten behelfsmäßig gelöst werden
- *Täuschungen* durch Studierende ebenfalls problematisch, Vorgaben des Prüfungsausschusses waren nicht allen Lehrenden bekannt
- Während der Prüfungen bot Mehrheit der Lehrenden unterschiedliche/ mehrere *Möglichkeit zu Rückfragen* an
- Nach den Prüfungen gab es wenig Feedback von Studierenden



Prüfungsevaluation der Lehrenden 2021: Interesse an Weiterbildung

- persönliches Engagement der befragten Lehrenden überträgt sich nicht unbedingt auf Interesse an Weiterbildung
- Mittelwert der Verteilung liegt bei 3,7 (bei einer Standardabweichung von 1,7)
- Erfahrungen mit Vertrauensklausur, allgemeine Einschätzung zur Prüfungsorganisation und Einstellung zum Datenschutz hängen mit Interesse an Weiterbildung zusammen

In Hinblick auf mögliche zukünftige Online-Prüfungen, hätten Sie Interesse an einer (internen) Weiterbildung zu diesem Thema?



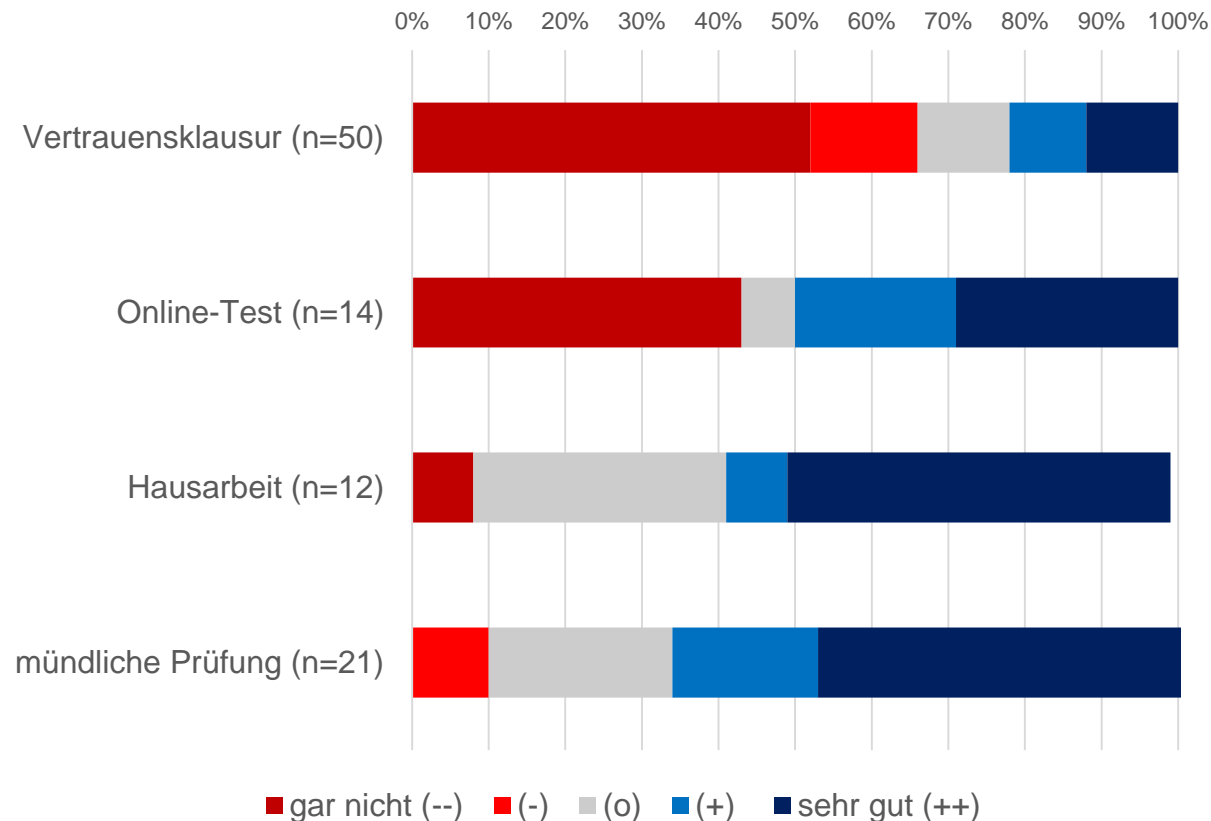
Prüfungsevaluation der Lehrenden 2021:

Einzelbewertung der Prüfungsformate

Bewertung der Prüfungsformate in Bezug auf...	Vertrauens- klausur n=52	Online-Test n=15	Hausarbeit n=12	Mündl. Prü- fung n=22
praktische Durchführbarkeit der Prüfung	3,8 (1,5)	4,1 (1,4)	4,8 (0,9)	4,9 (0,8)
Möglichkeit zur adäquaten Abfrage von Prüfungswissen	3,0 (1,6)	3,4 (1,7)	4,6 (1,2)	4,7 (1,2)
Kontrolle der Prüflinge	1,7 (1,0)	2,1 (1,2)	3,0 (1,8)	4,6 (1,5)
Aufwand für die Vorbereitung	3,3 (1,5)	2,4 (1,6)	3,6 (1,4)	3,8 (1,3)
Aufwand für die Durchführung	3,6 (1,3)	3,8 (1,5)	4,4 (1,3)	3,4 (1,6)
Aufwand für die Benotung/ Korrektur	3,2 (1,6)	3,5 (1,2)	3,3 (2,2)	4,3 (1,2)
von Studierenden erzielten Ergebnisse	3,5 (1,5)	3,1 (1,2)	4,5 (1,0)	4,4 (1,1)
Mittelwert (Standardabweichung)	3,14 (1,0)	3,19 (0,9)	4,02 (0,7)	4,28 (0,8)

Prüfungsevaluation der Lehrenden 2021: Interesse an Weiterbildung

Inwiefern könnten Sie sich die jeweiligen Online-Prüfungsformate auch in Zukunft ("nach Corona") als Prüfungsformat vorstellen?



- Mit der Bewertung der Einzelaspekte größtenteils kongruent ist Einschätzung, welche Prüfungsformate sich dazu eignen, auch in der Zukunft genutzt zu werden
- Vertrauensklausur wird von 2/3 abgelehnt
- Online-Test sehr kontrovers
- Am besten: Hausarbeit und mündliche Prüfung